

Số: 595 /KH-PGDĐT

Cờ Đỏ, ngày 09 tháng 11 năm 2017

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các trường mầm non”

Căn cứ Kế hoạch số 739/KH-BGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non”;

Căn cứ Kế hoạch số 293/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 2550/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2017 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các trường mầm non” cấp huyện năm học 2017-2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao nhận thức và năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong việc tổ chức xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

b) Đẩy mạnh việc xây dựng và tổ chức hoạt động cho trẻ học bằng chơi, bằng trải nghiệm; góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

c) Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu

a) Đánh giá việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục phải bám sát các tiêu chí về môi trường giáo dục ban hành kèm theo Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, trong đó chú trọng cơ hội trải nghiệm, phát triển vận động, thể chất cho trẻ mầm non phù hợp với điều kiện nhà trường, văn hóa địa phương.

b) Cuộc thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục. Khuyến khích các nhà trường học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong việc

xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài ngoài lớp học tiết kiệm, hiệu quả; tránh hình thức, không gây áp lực cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

c) Môi trường trong các trường mầm non phải phong phú và đa dạng các góc hoạt động trong lớp và ngoài trời. Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.

d) Các khu vực trong nhà trường được quy hoạch theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú, các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung thực hiện

a) Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

*** Môi trường trong lớp:**

- 100% các lớp (không kể điểm lẻ) được thiết kế mang tính “mở”, kích thích sự tập trung chú ý, tư duy cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm. Các bài tập trong lớp dưới dạng mở và theo hướng phát triển kỹ năng của Chương trình Giáo dục mầm non. Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu an toàn, vệ sinh, phù hợp với thể chất và tâm lý của trẻ mầm non.

- Xây dựng môi trường trong lớp học phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý cho trẻ và trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh.

*** Môi trường ngoài lớp:**

- Môi trường ngoài lớp đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể chơi mà học, học bằng chơi, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Có đầy đủ các góc chơi vận động (cho nhà trẻ và mẫu giáo); góc chơi cát, nước; vườn rau, vườn hoa; góc làm đẹp, góc sách cho trẻ và phụ huynh... tất cả được thiết kế đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu an toàn, phù hợp với tâm sinh lý trẻ.

b) Thực hiện việc khai thác, sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Trẻ phải được trải nghiệm các góc chơi, đồ chơi một cách có hiệu quả và phù hợp với lứa tuổi.

2. Hình thức tổ chức

a) Đối với trường:

Căn cứ tiêu chí về môi trường giáo dục và tiêu chí về tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020, các trường tổ chức đánh giá trực tiếp tại tất cả các lớp của trường mình, thiết kế các góc chơi ngoài trời một cách sáng tạo và phong phú. Ghi hình video, có thuyết minh (sau đây gọi là sản phẩm dự thi), thời lượng mỗi sản phẩm không quá 30 phút, gửi sản phẩm dự thi cấp huyện về Phòng GD&ĐT.

b) Đối với cấp huyện

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi; thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo và xây dựng biểu điểm chấm thi.

Mỗi đơn vị phải trải qua 2 vòng thi:

* Vòng 1: Khảo sát tại cơ sở

Ban giám khảo sẽ trực tiếp đến trường để chấm thi (Môi trường của lớp và môi trường ngoài lớp học) và chọn ra 10 đơn vị có môi trường đẹp, sáng tạo để tham gia thi vòng 2.

*** Vòng 2: Thuyết trình**

Các trường được vào vòng 2 sẽ thuyết trình qua hình ảnh video (đã gửi trước cho Ban tổ chức) về cách thiết kế môi trường trong và ngoài lớp, cách cho trẻ tham gia vào các hoạt động, trải nghiệm, hiệu quả thực hiện...

Phòng GD&ĐT sẽ chọn lựa 3 đơn vị trường có môi trường đẹp và sáng tạo nhất tham gia thi cấp thành phố.

3. Thời gian tổ chức

a) Đối với cấp trường:

Hoàn thành việc tổ chức thiết kế, ghi hình trước 14 tháng 12 năm 2017 và gửi sản phẩm dự thi về Phòng GD&ĐT trước 15 tháng 12 năm 2017.

b) Đối với cấp huyện:

- Nhận sản phẩm các trường gửi lên (hình ảnh video, bảng thuyết trình) và chấm thi tại các trường từ ngày 18/12 đến hết ngày 25/12/2017.

- Chọn 10 đơn vị xuất sắc và tổ chức thi thuyết trình sản phẩm tại Phòng GD&ĐT ngày 26/12/2017.

- Hoàn thành việc tổ chức Hội thi và gửi sản phẩm dự thi về Sở GD&ĐT trước 30 tháng 4 năm 2018.

4. Ban tổ chức Cuộc thi

a) Thủ trưởng đơn vị tổ chức Hội thi cấp trường, cấp huyện, ra quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo.

b) Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban tổ chức, Ban giám khảo:

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức và gửi thông báo đến các đơn vị tham gia Hội thi.

- Tổ chức, điều hành Hội thi trên cơ sở Kế hoạch tổ chức Hội thi của Phòng GD&ĐT.

- Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả Hội thi.

- Thực hiện công tác tuyên truyền, chế độ báo cáo cơ quan quản lý theo quy định và các nhiệm vụ khác liên quan.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các trường mầm non”.

- Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các trường mầm non” cấp huyện năm học 2017-2018 và lựa chọn 03 sản phẩm tiêu biểu gửi về Sở GD&ĐT dự thi.

2. Các trường mầm non trong huyện

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” đến tận các lớp.

- Chuẩn bị sản phẩm để ghi hình video, có thuyết minh (sau đây gọi là sản phẩm dự thi), thời lượng mỗi sản phẩm không quá 30 phút, gửi sản phẩm dự thi cấp huyện về Phòng GD&ĐT.

- Phải đảm bảo tiêu chí về môi trường giáo dục và tiêu chí về tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020.

- Các sản phẩm dự thi phải có tính nhân rộng, môi trường giáo dục phải đáp ứng nhu cầu hứng thú chơi của trẻ, các hoạt động giáo dục phải đảm bảo tinh chủ động tích cực hoạt động, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai có khó khăn vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng GD&ĐT (đ/c Liễu), địa chỉ email phamthilieu@cantho.edu.vn.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- Các trường mầm non trong huyện (để t/h);
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Huệ